Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №1 г. Свирск»

Утверждаю:
Заведующий МДОУ №1
Вахрушева О.Н
«24» марта 2017г

Методическая разработка педагогического мероприятия с детьми. «Знакомство с наукой - хочу всё знать»

Составила: воспитатель
Епанчинцева И.В

МО «город Свирск», 2017г.

Направленность: Познавательная деятельность. Старшая группа
Тема: «Знакомство с наукой- хочу всё знать»
Цель: Познакомить детей с наукой –биология.
Задачи: Способствовать у детей познавательной активности. Развивать любознательность, стремление к самостоятельному познанию окружающего мира и размышлению.
Оборудование: халаты на каждого ребенка, микроскопы, луковицы *(рассматриваемый материал)*
Ход мероприятия:

Группа оформлена в виде лаборатории.

Воспитатель: ребята мы с вами продолжаем нашу работу в лаборатории. Давайте вспомним, кто же работает в лаборатории: ученые, лаборанты. А кто такие ученые? Это люди, которые занимаются наукой. И мы с вами знаем, что наук очень много. Давайте вспомним, и назовем эти науки (*астрономия, химия, математика…)*.
Ребята сегодня мне хочется вас познакомить ещё с одной наукой и называется она – биология. Прежде чем попасть в нашу лабораторию нужно надеть халаты и вспомнить правила поведения (*повторить правила безопасного поведения в лаборатории)*.
Что же изучает биология? Давайте немного с вами поиграем я буду, загадывать вам загадки, а вы будете отгадывать, в отгадках и заключается ответ, что же изучает биология.
***
Скатерть зелена
На весь мир расстелена (трава или растительный покров земли)
***
Когда лето-оно одето
А зима настала- и нет покрывала (деревья)
***
Не дровосек, не плотник,
А первый в лесу работник (дятел)
***
Моя обычная работа-
На мух и комаров охота.
Мне кочка мшистая- подушка.
Я - голосистая (лягушка).
Воспитатель: ну ребята кто - нибудь догадался, что изучает биология? Биология изучает живую природу и животный мир. А людей, которые занимаются биологией, называют биологами.

Предлагаю вам сегодня побыть маленькими биологами, вы согласны? Ребята у меня в мешочке лежит небольшой сюрприз, попробуйте отгадать что это (один ребенок на ощупь отгадывает что же лежит в мешочке). Это луковица.
Воспитатель: Что это? (трава или дерево?) это растение, овощ или фрукт? Из чего же состоит луковица (раскрыть луковицу) сверху у луковицы находится чешуя, затем под чешуей находятся листья (показ слайда строение лука). Вот лист- из чего он состоит? Как мы это можем узнать? А это узнать нам поможет микроскоп. Сегодня мы с вами рассмотрим строение луковицы изнутри, из чего же все-таки она состоит (*луковица*). *Напомнить детям как работать с микроскопом.* Дети самостоятельно рассматривают данный материал под микроскопом. Рассматривание материала под микроскопом. Педагог предлагает детям описать увиденное и сделать вывод, что они видели под микроскопом.
Физкультминутка с сюрпризным моментом выход черепахи (педагог одет в костюм черепахи).
«Черепашка».
Черепашка утром рано (закрывают и открывают глаза)
Встала с мягкого дивана (встают)
Черепашка потянулась (потягиваются)
Солнцу в небе улыбнулась (улыбаются)
И надела черепашка (изображают, что одеваются)
Свою в клеточку рубашку (руками в воздухе рисуют клетку)
И позавтракав немного (изображают, что едят)
Собралась она в дорогу (изображают, что кладут что-то в сумку)
По тропиночке пошла (шаг на месте)
Медленно и не спеша (переходят на медленный шаг)
То направо повернет (поворот направо)
То налево, то вперед (поворот налево, потом вперед)
Ох, нелегок длинный путь (вытирают пот со лба)
Хорошо бы отдохнуть (присесть на корточки)
Черепашка вдруг зевнула (зевают)
И спокойным сном уснула (спят, руки под щеку)
И поспав часок другой
Медленно пришла домой (открыли глаза, сели на свои места).
Черепаха: здравствуйте дети, я сегодня пришла к вам не одна, а со своей подругой, (*герой приходит с водяной черепашкой)* и зовут ее черепаха Аха.
Воспитатель: Как здорово, что вы к нам заглянули в гости, мы как раз тут с детьми изучаем живую природу. Ребята давайте с вами поговорим о черепашке. Ребята, а черепаха- это кто? (*животное*). Да это животное, но оно не простое, есть черепахи, которые живут в воде, а есть где живут и на суши. Сегодня мы будем рассматривать водяную черепаху.

Воспитатель вместе с детьми рассматривает строение черепахи, проводит детальное обсуждение.

Вывод: С какой наукой мы с вами сегодня познакомились? Что изучает биология (*растения, животных, все живое, что растет и дышит*). Где мы с вами сегодня работали (в лаборатории), с каким новым прибором мы сегодня познакомились? (микроскоп). Вам понравилось? (*ответы детей*).

Воспитатель: а сейчас ребята я вам хочу предложить нарисовать нашу гостью водяную черепашку.